



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV[®]](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP Boucher - PSE - Prévention Santé Environnement - Session 2025

Correction de l'épreuve de CAP Prévention, Santé, Environnement - Session 2025

Partie 1

Situation 1 - Le sommeil des adolescents

1-1 Identifier le problème posé dans la situation 1 :

Il s'agit ici de déterminer ce qui perturbe le sommeil des adolescents. La bonne réponse est :

- Les écrans perturbent le sommeil des adolescents.

Cette réponse est correcte car le texte souligne spécifiquement que l'utilisation des écrans avant de dormir crée des troubles du sommeil.

1-2 Indiquer 2 rôles du sommeil :

- Récupération physique et mentale.
- Régulation des émotions et de l'humeur.

Ces deux rôles sont fondamentaux pour assurer un équilibre au sein de l'organisme.

1-3 Identifier une conséquence sur la santé physique et une conséquence sur la scolarité d'un manque de sommeil :

Santé physique : Risque accru de maladies (ex. obésité, diabète).

Scolarité : Diminution des performances académiques, manque de concentration.

1-4 Expliquer pourquoi l'exposition aux écrans entraîne un manque de sommeil chez les adolescents :

La lumière bleue émise par les écrans interfère avec la production de mélatonine, une hormone essentielle à l'endormissement. Cette exposition tardive à la lumière empêche le corps de se préparer à dormir, ce qui rend l'endormissement plus difficile et entraîne une qualité de sommeil réduite.

1-5 Proposer deux solutions pour répondre au problème de la situation 1 :

- Établir un horaire sans écrans avant le coucher pour améliorer la qualité du sommeil.
- Encourager la lecture ou d'autres activités relaxantes avant de dormir.

Situation 2 - La consommation d'eau en France

1-6 Justifier l'intérêt de préserver les lacs, les rivières, les nappes phréatiques :

La préservation de ces ressources est essentielle pour garantir l'accès à l'eau potable, maintenir la biodiversité et réguler les écosystèmes. De plus, elles sont nécessaires pour les activités agricoles et industrielles.

1-7 Vrai ou faux sur les affirmations concernant l'eau :

- La France est en pénurie d'eau douce : Faux.
- Eau douce et eau potable, c'est la même chose : Faux.
- L'eau qui n'est pas douce est de l'eau salée : Vrai.
- L'usage domestique de l'eau correspond à l'utilisation de l'eau à la maison : Vrai.

1-8 Compléter le tableau sur les postes de consommation d'eau :

Postes de consommation les plus gourmands en eau	Une mesure d'économie à ce poste
Toilettes	Installer des chasses d'eau à double commande.
Douches	Utiliser des douches plutôt que des bains.
Jardinage	Arroser le jardin le matin ou le soir pour limiter l'évaporation.

1-9 Entourer la bonne définition de l'empreinte eau :

«L' empreinte eau » représente la quantité totale d'eau nécessaire pour qu'un bien ou un service soit disponible pour un consommateur.

C'est correct, car cela inclut toute l'eau utilisée durant la production et l'utilisation du produit.

1-10 Choisir le menu qui a l'empreinte eau la plus faible :

Menu A - Œuf mayonnaise, car la production des œufs a une empreinte eau moins élevée que celle du bœuf.

Le choix est justifié par les données d'empreinte eau pour les différents aliments.

1-11 Déduire deux actions concrètes pour économiser l'eau virtuelle :

- Préférer des produits locaux et de saison pour réduire l'empreinte eau liée au transport.
- Limiter l'achat de vêtements en coton, qui nécessite une grande quantité d'eau pour sa production.

Partie 2

Sous-partie 2.1 - Situation 3

2-1-1 Compléter le schéma du processus d'apparition du dommage (PAD) :

2-1-2 Choisir une mesure à privilégier :

Mesure A : équiper la zone de ponçage d'un plancher aspirant.

Cette option est préférable car elle réduit l'exposition directe aux poussières et fumées inhalées.

2-1-3 Indiquer la personne responsable de la santé et sécurité des salariés :

Le responsable est l'employeur.

2-1-4 Citer un avantage à travailler en CDI :

Sécurité de l'emploi, qui assure une stabilité financière à long terme.

Sous-partie 2.2 - Situation d'accident

2-2-1 Préciser l'ordre des actions que doit effectuer la SST :

- Protéger : n° 1
- Alerter : n° 2
- Examiner : n° 3
- Securiser : n° 4

2-2-2 Indiquer le geste de secours à pratiquer :

Appliquer une pression sur la coupure avec un tissu propre pour arrêter le saignement.

2-2-3 Citer un numéro d'urgence à composer :

Le 15 (SAMU) ou le 18 (Pompiers).

2-2-4 Justifier le rôle de prévention du SST :

Le SST peut former les autres employés sur les gestes de premiers secours, participer à des audits de sécurité et suggérer des améliorations pour réduire les risques d'accidents au travail.

Méthodologie et conseils

1. Lisez attentivement chaque question pour identifier les demandes précises.
2. Structurez vos réponses avec des arguments clairs et concis.
3. Utilisez des exemples concrets lorsque cela est possible pour étayer vos arguments.
4. Ne négligez pas la présentation : écrivez lisiblement et organisez vos idées.
5. Gérez votre temps afin de pouvoir répondre à toutes les questions dans le temps imparti.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.